

NOMBRE		CALIFICACIÓN
APELLIDOS		
CURSO		
FECHA ENTREGA		

HIGH SCHOOL MUSICAL

1. Datos de la película
 - 1.1. Título en español
 - 1.2. Título en inglés
 - 1.3. Título en alemán
 - 1.4. Año de producción
 - 1.5. Productora
 - 1.6. Compositor
 - 1.7. Protagonistas principales:

 - 1.8. Protagonistas secundarios:

2. ¿En qué momento del año empieza la acción?

3. ¿Qué pasa en la fiesta de noche vieja? ¿qué cantan? ¿Y por qué cantan los dos juntos? ¿cómo cantan la letra?

4. ¿Cuándo cantan dos personas juntas como se denomina?

5. ¿Cuál es el tema principal de la primera canción?

6. ¿Dónde dice que se formó musicalmente la chica de la película?

7. ¿Qué pasa una semana más tarde?
8. ¿Cómo se llama el instituto? ¿De qué no quiere que se enteren sus amigos el protagonista?
9. ¿Por qué quiere presentarse al musical? ¿cuál es la verdadera razón?
10. ¿Qué hacen cuando entrenan?
11. ¿Qué es un musical y en qué se diferencia con una ópera?
12. ¿Qué problemas hay entre los dos profesores? ¿Por qué?
13. ¿A dónde van a la hora del recreo?
14. ¿Cómo es la compositora y qué toca? ¿qué consejo le da los dos protagonistas a ella?
15. ¿Cómo son las pruebas? Explica alguno de los aspirantes al musical
16. ¿Qué hace la compositora mientras con cada uno de los aspirantes?
17. ¿Qué ocurre cuándo se enteran que van actuar? ¿Y qué le pasa a ella cuando aparece en el comedor?
18. ¿Qué le dice la chica a la profesora?

19. ¿Por qué va la profesora al despacho del entrenador?
20. ¿Por qué empiezan a cantar?
21. ¿Cómo les sale la prueba? ¿Y dónde ensayan?
22. ¿Qué problema tiene con su padre que es el entrenador? ¿Qué razones dan los dos?
23. ¿Cómo intentan convencerlos para que no actúen y separarlos?
24. ¿Qué diferencias hay entre la canción de Wildcats y cuando ella se siente sola en el pasillo?
25. ¿En qué grupo de voz clasificarías a ella, y al él?
26. ¿Qué pasa cuando hablan en las taquillas?
27. ¿Qué le dicen sus amigos a su protagonista a los dos: Troy y Gabriella?
28. ¿Cuándo cantan en el balcón, cuándo aparece anteriormente esa melodía?
29. ¿Cuándo dos personas cantan sin instrumentos musicales, qué tipo de música es?
30. ¿Cómo hacen para solucionar el problema de horario?

31. ¿Qué tipo de música e instrumentos utilizan para animar en el partido?

32. ¿Qué características tiene la primera pareja que actúa? ¿Qué diferencias hay con la segunda pareja participante?

33. ¿Cómo acaba todo?

34. ¿A qué género pertenece la película?

35. ¿Menciona otras películas del mismo género de la pregunta anterior?

36. Describe la historia y desarrollo de ese género musical

37. Propón un final alternativo

38. Da tú opinión general de la película

39. Da tú opinión musical sobre la película, teniendo en cuenta el repertorio musical que han utilizado, el grado de aparición de la música como tema central.

40. ¿Crees qué en un semestre pueden convertirse en una estrella de la música? Relaciónalo con la cantidad de años que estudian en el conservatorio.

41. Realiza una valoración de la película del 1 al 10. Siendo el 1 la peor puntuación y el 10 la máxima, rodea con un círculo según tu opinión global.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----